

台北市西湖國小生態資訊營隊初階班簡章

一、方案名稱	生態資訊營隊-初階班
二、目的	1. 培養學生之生態環境敏覺度。 2. 培養學生探討一般性生態概念。 3. 培養學生關懷自然的情操與生態倫理。 4. 培養學生自然寫作的能力。 5. 培養學生之生態攝影與資訊處理的技能。
三、辦理單位	(一) 主辦單位：臺北市政府教育局 (二) 承辦單位：臺北市立西湖國民小學。 (三) 協辦單位：林務局新竹林區管理處。 財團法人臺北市野鳥學會。 臺灣蝴蝶保育學會。
四、辦理型態	☒ 資優教育課程 ☐ 資優教育活動
五、辦理類別	☐一般智能 ☒學術性向 ☐藝術才能 ☐創造能力 ☐領導才能 ☐其他特殊才能
六、參加對象	(一) 階段別： ☒ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中職 (二) 區域： ☒ 東區 ☒ 南區 ☒ 西區 ☒ 北區 (三) 人數：共 50 名
七、甄選標準	(一) 報名標準：1.學員需為臺北市 <u>四年級以上(含四年級)</u> 之學生。 2.擁有自然觀察智能表現的學生並經親師推薦者。 3.自然能力優異或對生態觀察有濃厚興趣之自我推薦者。 (二) 錄取標準：初階班預計招收學員共五十名(兩年招生一次)。 1.問卷甄選：依學員報名時所繳交之生態資訊營隊入班問卷作甄選依據，從中評鑑學生對自然生態之敏覺度(20%)、學習動機與興趣(20%)、自然書寫的文字邏輯力(20%)、參與環境生態活動持續力與熱情度(20%)與自然學科能力(20%)。 2.入班問卷滿分十分，依總分擇優錄取。 (三) 甄選說明： 1.報名表與生態資訊營隊入班問卷可參閱各校公文之附件，並可於 http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/ 自行下載使用。 2.報名資料傳遞可透過各校聯絡箱寄送到西湖國小資優班，或是家長自行寄送至臺北市內湖區環山路一段 25 號西湖國小資優班收即可，營隊部落格將會持續公告已收到

	之報名資料，以利同學查詢報名狀態。 3.錄取名單將公布於生態資訊營隊部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。 (四)報名期程： (一)報名時間：網路公告報名時間於 2020 年 1 月 2 日(星期四)至 2020 年 1 月 20 日(星期一)，並請將報名資料傳送至西湖國小資優班。 (二)錄取公告：錄取名單將於 2020 年 1 月 22 日(星期三)公告於生態資訊營隊 http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/。本營隊將不再另行發函個別通知。 (三)網路報到：錄取學員請於 2020 年 2 月 9 日(日)23:59 前上網完成報到手續，以便辦理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。 (五)活動附則： 如遇自然災害（如：地震、颱風等）或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於西湖國小生態資訊營隊部落格公告 http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/。
八、辦理期程	2020 年 2/16(日)、2/22(六)、3/7(六)、3/14(六)、3/21(六)、3/28(六)、4/4(六)、4/11(六)、4/18(六) 課程型態分為專題演講課程、田野調查課程、線上學習課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。專題演講時間皆是 0830-1200，其他課程依照課程需求調整。
九、辦理地點	西湖國小（室內課程）。 內湖金面山田野踏查（戶外教學）。
十、報名方式	1.各校教務處推薦並彙整後，直接向臺北市西湖國小資優班報名，收件截止時間：2020 年 1 月 17 日。 2.學生與家長自行寄送報名表至臺北市西湖國小資優班，收件截止時間：2020 年 1 月 20 日。 3.承辦學校收件截止時間：2020 年 1 月 20 日。
十一、辦理經費	學 生 收 費：50,000 元【每人 1000 元，包括活動期間餐點、鐘點費、材料費】。 申請補助經費：70,000 元。 合 計：120,000 元。

十二、參加學員 獎勵方式	一、評量方式： (一)學習動機與管理(25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。 (二)自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。 (三)公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養(包括隨堂生態知識測驗)、人際關係。 二、獎勵方式： 1.結業證書：評量成績總平均六十分以上之學員，頒發初階班結業證書。 2.優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予品或獎狀之鼓勵。
-------------------------	---

貳、課程或活動概述

生態資訊營隊初階課程分為三部分，第一部分課程目標在喚起學生對自然生態的敏覺度、基本態念與提昇觀察的技巧。第二部分的目標則為物種的認識，了解各類動植物的特性與基本概念。第三部分課程中指導學生觀察資訊器材的使用（包括觀察及影像紀錄器材）與部落格分享訓練自然寫作，並與其他學員進行有意義的分享活動。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野調查、資訊處理實作與練習、延伸閱讀學習、隨堂測驗、擂台競賽。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的基礎能力。

主題	子題	課程、師資、時數			課程重點 預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
生態資訊營隊初階班	生態課程	2/16(日)8:30—12:00 臺灣低海拔生物資源之探索	林玉琴老師 國家公園解說志工 植物專家	3	1.了解臺灣低海拔各類生物資源概況與基本的生物命名辨識。 2.了解臺灣昆蟲、蛙類、鳥類與蝴蝶的生物學、形態學與分類學的基礎概念。 3.探討臺灣昆蟲、蛙類、鳥類與鱗翅目昆蟲的生態習性。
		2/22(六) 8:30—12:00 臺灣昆蟲的秘密花園	施宏明老師 國家公園昆蟲學訓練講師	3	
		3/7(六) 8:30—12:00 臺灣鱗翅目昆蟲探索	許育銘老師 國立臺灣師範大學 生命科學研究所	3	
		3/14(六) 8:30—12:00 臺灣野鳥的世界	林金雄老師 社區大學野鳥 生態講師	3	
		3/21(六) 8:30—12:00 臺灣蛙類的生態觀察	陳王時老師 台灣 33 種蛙類 圖鑑作者	3	
	田野調查	4/11(六) 8:30—16:00 金面山自然觀察 (分組教學)	林玉琴老師 施宏明老師 許育銘老師 邱柏愷老師 黃淑華老師 卓麗容老師 邱鴻麟老師 潘浩天老師	7	1.低海拔生物資源之自然觀察與辨識實務。 2.了解田野調查的基本概念(基本器材使用、登山安全概念、體能訓練)。 3.生態攝影的實拍練習。 戶外課程，學生分六組上課，每組有講師與助教
	自然寫作	2/16、2/22、3/7、3/14、3/21、 3/28(每日半小時) 生態觀察日誌指導(初階)	卓麗容老師	3	1.了解作筆記的方法與原則。 2.了解自然日誌之寫作技巧。
	生態攝影	3/28(六) 8:30—12:00 生態攝影之研創心法 (初階篇)	邱鴻麟老師 西湖國小資優班教師 臺灣師大環境教育研究所	3	1.了解生態攝影的概念。 2.認識自己的相機。 3.探討基本生態攝影技巧：拍攝要領、光影、構圖、主題。

	資訊課程	4/4(六) 8:30—12:00 雲端儲存的知識管理	潘浩天老師 西湖國小資優班教師 台灣師範大學特研所	3	1.了解檔案與影像資料之雲端之技巧與安全原則。
		4/4(六) 8:30—12:00 生態部落格應用與分享	潘浩天老師 西湖國小資優班教師 台灣師範大學特研所	3	2.生態部落格的分享與使用技巧。 3.生態部落格的建置與管理。
	成果發表	4/18(六) 8:30—12:00 生態王擂台賽 (分兩組指導)	資優班教師團隊	3	1.初階班課程生物學與生態概念的總複習。

參、師資簡歷：

林玉琴老師

[臺灣低海拔生物資源之探索]、[金面山自然觀察]

為一名多年從事植物資源田野調查的專家，主要參與部落、社區或特定棲地之植物生態調查工作與生態導覽解說活動，並經常擔任國家公園、社區大學、森林志工與各生態協會之資深訓練講師。

經歷：

- 玉山國家公園解說志工。
- 大自然教育推廣協會資深講師。
- 林務局新竹林管處林森林解說志工。
- 臺北市內湖社區大學講師。
- 桃園縣社區大學教學中心講師。

研究：

- 浩然基金會潭南部落文化傳承系列之植物資源調查。
- 林務局新竹林管處東眼山物候調查。
- 北觀處北海岸植物調查。

著作：

- 部落山林記事-自然生態篇。
- 滿月圓自然生態保育環境導覽解說手冊。

施宏明老師

[臺灣昆蟲的秘密花園、金面山自然觀察]

因熱愛登山、攝影與天文，參與國家公園解說志工，進而迷上昆蟲、愛上昆蟲，變成昆蟲專家。

經歷：

- 陽明山國家公園解說昆蟲學訓練講師。
- 雪霸國家公園志工。
- 二格山自然中心自然體驗講師。
- 林務局新竹林管處解說志工。

著作：

- 陽明山常見昆蟲。
- 草山蟲影。
- 蟲上自然。

陳王時老師

[臺灣蛙類的生態觀察]

蝴蝶、青蛙、鳥類專家，參與台北市野鳥學會與臺中蝴蝶保育學會的研究調查工作。

經歷：

- 臺灣蝴蝶保育學會資深講師
- 臺北市野鳥學會資深講師

著作：

- 台灣 33 種蛙類圖鑑

許育銘老師

[臺灣鱗翅目昆蟲探索、金面山自然觀察]

經歷：

- 國立臺灣師範大學生命科學研究所/博士班
- 103 年陽明山國家公園蛾類資源調查
- 102 年、103 年翡翠水庫生態研習營營隊活動策畫、隊輔
- 蛾類、昆蟲生態專長
- 生態營隊第一期畢業學員

林金雄老師

[臺灣野鳥的世界]

經歷：

- 台北市野鳥學會
- 中正社區大學講師
- 三鶯社區大學講師

西湖國小資優班教師團隊：

卓麗容老師

[生態觀察日誌指導]、[金面山自然觀察]、[生態擂台王賽]

經歷：

- 市立台北教育大學特殊教育系
- 康軒自然科課本作者
- 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

- 國小自然課本(康軒版)
- 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
- 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
- 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
- 大溝溪植被生態資源之調查研究。
-

邱鴻麟老師

[生態攝影之研創心法-初階篇]、[金面山自然觀察]、[生態擂台王賽]

經歷：

- 國立臺灣師大環境教育研究所
- 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

- 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
- 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
- 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
- 大溝溪植被生態資源之調查研究。

潘浩天老師

[雲端知識儲存概念]、[生態部落格經營與管理]

經歷：

- 台灣師範大學特研所。
- 西湖國小資優班運算思維課程教師

著作：

- 不同段數圍棋手之認知能力與眼動歷程探究。

趙岷麗老師

[金面山自然觀察]

經歷：

- 陽明山國家公園專業解說員。
- 林務局國家森林資深解說員。

黃淑華老師

[金面山自然觀察]

經歷：

- 陽明山國家公園專業解說員。
- 林務局國家森林資深解說員。
- 林業試驗所資深解說員