



臺北市萬華區東園國民小學 106 學年度第二學期學校日校務報告事項

◎校長室◎

校長-陳毓卿校長

給家長的一封信~尋見幸福的光：東園 EQ 教育

幸福的定義是什麼？一個老掉牙的話題，但卻是足以撼動現代社會家庭教育的基礎，2016 年調查台灣人幸福感指數 3 年新低，若是讓大家重新想一想幸福的要素，您的需求會是什麼呢？是「生理、安全、愛、自我尊榮與自我實現」？還是「財富、健康、朋友、家庭和成就」？然而身為東園國小的校長，我想分享的幸福是東園的 EQ 教育「自愛、愛人、知足、感恩與包容」。

106 學年度已經悄悄過了一學期，在上學期初東園國小愛心志工就默默醞釀著情緒教育的課程，我們接受了長期投入親職教育的楊俐容教授，所帶領的芯福里 EQ 教育基礎志工培訓課程，志工家長培訓從 106 年 6 月份發起，有 6 位參加，一直擴充到 11 位至 15 位 EQ 種子，我們甚至攜手和好鄰居萬大國小一同形成跨校合作。有志工媽媽告訴我，如果今天去上了一堂親職演講或教學實務演練，那一天晚上全家就會「很和諧」，所以大家都很期待下週二趕快再去上課充電。這樣「好康」的事要「逗相報」以外，學校更要積極邀請大家一同參加東園愛心志工 EQ 組，一起幸福共好。

目前配合課程內容，我們全體四年級及五年級 3 個班學生已開始接受東園 EQ 教育 8 堂課，與導師共同協同合作，增強孩子們後天面對壓力的心理素質（例如：挫折容忍力），來有效減少情緒行為問題的發生率。相信家長們慢慢感受到孩子的轉變，但是我們更期待家長都能一起來參與，因為只有學習「加強情緒管理」、「提升自我概念」、「增進溝通技巧」與「激發孩子解決問題的能力」，將 EQ 教育的影響力推廣出去，培養高 EQ、高抗壓、有自信的孩子，也才能解決 e 世代手機平板所造成的親子疏離，找回學習的夢想，讓孩子們不斷的成長、不斷的探索自我興趣及擅長的領域，增進其對自我的瞭解，並構思個人未來的方向。

正如美國希拉蕊女士所說：「撫育一個孩子需要整個村落的協助」，校長與志工愛媽們以親身經驗學習 EQ 教育之後，不僅自己獲益良多，也看到了雙北近 20 萬名家長如火如荼的參與而感動萬分，大家為了就是成就孩子的學習，提升親子的關係，進而幫助學校班級經營的品質，這不正是從心出發，自愛而愛人，到充滿「知足、感恩與包容」的幸福家園嗎？請相信東園的 EQ 教育，讓我們攜手為孩子 106 學年度第二學期的成長，勇敢邁進，尋見這幸福的光，建立起東園優良的學風與多元的成長，也努力培養出身心健全、進取向善、多元博學的東園好兒童。



◎教務處◎

教務主任-洪利穎主任、教學組-李純慧組長、註冊組-楊香儀組長、
設備組-凌湘晴組長、資訊組-林祐鉅組長、圖書室-陳譽夫老師

一、課程與教學：

- (一) 實施教學正常化，落實九年一貫課程，延續 12 年國教。
- (二) 紮根語文能力，持續推動國學背誦，並實施本土語教學。
- (三) 落實英語教學，全面提升聽說能力。
- (四) 推動兒童深耕閱讀活動，每週一、二晨光進行晨讀 20 分鐘，辦理主題閱讀活動、愛媽說故事及小小說書人競賽，培養閱讀力。
- (五) 加強學生資訊運用能力及網路智慧財產權等觀念，學習善用資訊科技。
- (六) 除全校教師參與領域學科共同備課社群外，更引進「學習共同體方案」、「教師專業發展實踐方案」、「教學輔導教師方案」，「教師專業發展實踐」並鼓勵教師參與行動研究，提升教師專業能力。
- (七) 鼓勵兒童發展多元學藝能力，提升學習興趣及能力，並積極參與多語文競賽、五項藝術競賽及全國美術比賽。

二、本學期教務處辦理各項學生教育活動：

- (一) 持續辦理學生課後照顧服務及攜手激勵課後計畫。
- (二) 培訓學生參加校內外各項學藝競賽及科學展覽競賽。
- (三) 於課程中加強提升學生「基本學力檢測」成果之課程及具體教學策略。
- (四) 辦理東園之聲校刊徵稿及評選，提供小朋友文藝作品發表舞臺，展現藝文學習成果。
- (五) 期中、期末評量後實施習作【數學、英語、社會、寫字】調閱。
- (六) 六年級畢業班相關事務辦理。

三、加強親師合作：

請家長多與級任老師聯繫溝通，配合實施班級教學活動，參與學校志工服務。如有任何需溝通事項，歡迎隨時撥打電話(02)23034803 轉 1201~1205 與教務處聯繫。

◎學務處◎

學務主任-謝寶玉主任、生教組-謝義信組長、訓育組-高鴻雲組長、
體育組-黃啟正組長、衛生組-陳力瑋組長、健康中心-譚慧芬護理師

一、通學時間：

上學時間為 07:20—07:40，07:50 後到校為遲到，08:00 正式上課，請家長能一起協助養成孩子『早睡早起、不早到、不遲到』的良好生活習慣；另放學時間為中午 12:00、下午 16:00，請配合學校導護時間接送孩子。

二、門禁管制：※有要事需進入校園，煩請務必先到警衛室換證

為維護校園安全，送孩子上學只送到校門口；接送孩子請約定在校門口外家長接送區。即日起加強門禁管制，請家長送孩子到校門口由孩子自行進入校園即可，『請鼓勵孩子自行進教室』。

三、愛心午餐：

請家長為孩子準備午餐或訂購學校營養午餐，如家長親送便當，請將學生便當放置在午餐便當放置區，在大門口警衛室側面（開放時間為 12:00～12:15 分），請家長在規定的時間及區域內送便當，為了校園的秩序及安全，請不要將便當直接送到班級內。

四、服裝規定：

除週三穿著便服外，其餘均穿著制服及運動服（由班級導師統一規定），並請縫上名牌。

五、體驗學習：

鼓勵孩子於學校、家裡，進行生活體驗學習。例如：整理書桌、擺碗筷、倒垃圾、掃地...等。另外，為了孩子的健康，請養成孩子早睡早起、上學不遲到的習慣。

六、健康防疫：

請指導孩子注意個人衛生、咳嗽禮節、常洗手（尤其接觸口鼻後）。請家長在家為孩子量體溫，體溫超過 38 度請就醫，並讓孩子孩子在家休息。

七、安全教育：

走廊禁止奔跑，雨天禁止在操場遊戲玩耍，上學及放學路隊禁止奔跑，以避免學生推擠跌倒受傷。

八、請假專線：學務處請假專線 2303-4803#1302。

◎總務處◎

總務主任-陳德順主任、事務組-楊奕照組長、出納組-張勇南組長、
文書組-林美珠組長、事務員-李麗雲小姐、戴銘基先生
警衛-林清茂先生、葉適榮先生

一、提昇校園優質環境

（一）近期完成工程相關內容

1. 樂群樓、建康樓北側屋頂防水整修工程
2. 樂群樓、勤學樓、樸實樓西側屋頂安全欄杆整修工程
3. 學校藝文教學空間精進改善工程
4. 川堂前庭聯通道更新塑木鋪設改善工程
5. 校園周圍圍牆樹木修剪第一期作業完成

（二）預計下學年度完成工程

1. 學校無障礙空間改善工程
2. 幼兒園 2 歲專班教室整建工程
3. 行政辦公室設施設備優質化整修工程
4. 健康中心與諮商室暨資源空間優質化整修工程
5. 捷運共構大樓基本設計與細部設計規劃

二、適切運用各項資源

- (一) 維護良好的學習環境，提供良好的教學品質及經濟效益。
- (二) 檢討水電及電話費等相關經常性支出，避免不必要的浪費。
- (三) 落實公文書及檔案管理，提昇行政效率。
- (四) 妥善規劃校舍，杜絕空間閒置。
- (五) 全面清查財產物品，建立永續保管制度。

三、提供節能安全學習空間

- (一) 教室內均已改裝 T5 燈具，提供充足光線。
- (二) 加強安全維護及門禁管理。
- (三) 全校建築物定期公共安全檢查。
- (四) 電梯、遊戲器材定期檢測保養。
- (五) 定期消防安全檢查及演練。
- (六) 定期飲水系統衛生管理。
- (七) 定期進行校園消毒，提供小朋友更良善的學習環境。

四、開放校園 增進社區良好互動

- (一) 提供社區休閒場所開放學校操場，歡迎社區民眾使用。
(校園開放時間:週一至週五早上 05:00-07:00;晚上 07:00-09:00)
- (二) 愛護校園，請勿將直排輪、腳踏車騎入校園，以維護校園環境。

◎輔導室◎

輔導主任-程仲凱主任、輔導組-林佳慧組長、資料組-莊雅惠組長、
特教組-黃意文組長、專任輔導教師-陳怡蓁老師

一、落實教育輔導措施

- (一) 引進芯福里情緒教育協會資源，成立 EQ 志工推廣情緒教育課程教學。
- (二) 5/5(六)「孝親感恩暨多元學習嘉年華」慶祝母親節活動，5/7(一)補假。
- (三) 推展各項輔導工作，提供諮詢專線：23034803#6308 或 1604 可多利用。

二、推展特殊教育與扶助弱勢

- (一) 5/26(六)臺北市 107 學年度藝才美術班聯招術科測驗，地點：民族國小。
- (二) 爭取各方資源，協助特殊需求的孩童及家庭。

三、統整資源協助校務發展

- (一) 3/3(六)辦理學校日與親師座談會，提升親職功能，促進親師合作。
- (二) 3/19(一)起陸續開設樂齡學堂，照顧社區銀髮族，促進身心健康終身學習。

◎東園志工團亟需各位家長夥伴的參與，請熱愛東園孩子的
您踴躍加入吧！