**臺北市大同區大同國小104年度區域性資賦優異教育方案**

**『**Top Leader & Super Team 臺北好好玩part2**』實施計畫**

**壹、依據：**

（一）台北市區域性資賦優異教育方案

**貳、目的：**

（一）透過任務執行，體驗領導與被領導的情境。

（二）透過討論省思，了解領導與被領導的意義。

（三）透過分組合作，培養團隊解決問題的素養。

**參、辦理單位：**

（一）承辦單位：臺北市教育局

（二）協辦單位：臺北市大同區大同國小

**肆、參加對象、報名及錄取標準：**

（一）對象、報名標準：

1.臺北市各公私立國小104年度暑假後升上五、六年級學生。

2.具有擔任一學期以上班級幹部之經驗。

3.具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校推薦者。

（二）錄取標準：

1.每校可推薦三名學生，正取一名、備取兩名。

2.依照比例原則，未就讀資優班的學生以20名為上限，就讀資優班學生以10名為上限。

3.承上述，若有缺額，分別由備取名單中抽籤遞補；若遇超額，則分別由正取名單中抽籤決定。共錄取30名，額滿為止。

4.若報名人數少於30名，則不受錄取標準2的比例原則限制。

**伍、辦理時間：**

104年7月6日(星期一)至7月10日(星期五)9:00-16:00，共5天。

**陸、活動地點：**臺北市大同區大同國民小學(臺北市大龍街51號)

**柒、課程內容：**請參閱附件『Top Leader & Super Team 臺北好好玩part2』課程表

**捌、報名及繳費方式:**

（一）報名日期：4月20日起至5月8日(五)

（二）採學校推薦統一報名。

（三）報名表填寫完畢後，請於5月8日(五)前透過聯絡箱(065)或傳真送到臺北市大同國小特教組收。

（四）錄取通知將於5月22日（五）中午12點公告於大同國小網站<http://web.ttps.tp.edu.tw/訊息公> 告區請自行上網查詢。

（五）學生收費：每人1500元（含午餐、活動費用，確定錄取後再通知繳費）。

本校地址：臺北市大同區大龍街51號；聯絡電話：25965407轉362; 傳真25850281

**玖、學生獎勵：**

（一）活動期間全勤，頒給參加證書。

（二）上課表現優良者，頒發獎品以茲鼓勵。

（三）選拔出各組的TOP LEADER，以及最佳SUPER TEAM，頒發獎牌以茲鼓勵。

**拾、**本計畫經臺北市政府教育局核撥經費後，奉核後實施，修正時亦同。

**『Top Leader & Super Team 臺北好好玩**part2**』課程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **子題** | **課程、師資、時數** | | | | **預期成效** | |
| **課程/活動內容說明** | **課堂講師** | **助理教師** | **時數** |
| 7/6  (一) | 上  午 | **領導的**  **意義** | 1. 討論「什麼是領導?」透過影片，瞭解領導的意義，並分享自己的領導經驗。 2. 討論「為什麼需要領導?」瞭解領導的重要性，思考在有、無領導的情形下會產生什麼不同的結果。 3. 透過影片觀賞，認識領導行為產生的基礎，以及身為領導者應具備的特質。 4. 小組任務：設計問題情境，將學生分組並選出領導者，令領導者帶領組員解決問題。 5. 學習省思：討論小組領導及合作的情形。 | 劉維哲 | 黃如華 | 3 | 1. 瞭解領導的意義與重要性。 2. 能分享自己的領導經驗。 3. 瞭解領導行為產生的基礎與領導人的特質。 4. 透過實作演練增進領導與被領導的經驗。 |
| 7/6  (一) | 下  午 | **合作的**  **意義** | 1. 討論團隊的運作，領導者與被領導者應各扮演什麼樣的角色。 2. 觀賞影片：誰是接班人。 3. 小組任務:   （1）請預測哪一隊會贏？並提出兩隊的領導和被領導有哪些問題  （2）請預測哪一人會被淘汰？他在團隊合作中出現了什麼問題。  4. 討論領導者和被領導者的特質和團隊合作應注意的要點。  5. 學習省思：討論小組領導與合作  的情形。 | 張書豪 | 陳慧瑩 | 3 | 1. 能瞭解領導者和被領導者各扮演的角色和特質。 2. 能從影片中提出團隊合作的問題。 3. 能瞭解團隊應注   意的要點。 |
| 7/7  (二) | 上  午 | **臺北人的故事** | 1.講解人文研究的方法：帶領學生探索並了解人文研究的內涵與方法。  2.小組任務:以臺北人的故事為主題，運用人文研究的方法，分組執行任務。  3.學習省思:討論今天小組領導與  合作的情形。 | 張書豪 | 劉維哲 | 3 | 1.能了解人文研究的方法並實際運用。  2.小組成員能與同儕共同盡力完成活動。  3.透過活動的學習省思，增進領導的知能。 |
| 7/7  (二) | 下  午 | **臺北**  **探索館**  **出遊**  **計畫** | 1.出遊規劃：帶領學生回顧之前的出遊經驗，歸納一趟好的出遊所需注意的事項。  2.小組任務：各組實際完成臺北探索館的出遊計畫，包含路線、交通方式、接洽單位、經費的使用、午餐等。  3.學習省思:討論今天小組領導與合作的情形。 | 蔡澤銘 | 陳慧瑩 | 3 | 1.能透過活動，實際  完成一趟出遊計  畫。  2.能實際展現溝通  的行為，解決問  題。  3.能建構一個互助  互信的團隊。 |
| 7/8  (三) | 上  午 | **臺北**  **探索館**  **出發** | 1.臺北探索館大搜查：透過活動與導  覽，了解臺北探索館的樓層配置，  與展出內容。  2.小組任務：完成「過去的臺北」與  「現在的臺北」指定任務，小組必  須根據成員特質分工完成。  3.學習省思:討論今天小組領導與合  作的情形。 | 陳慧瑩 | 蔡澤銘 | 3 | 1.能善用臺北探索館  的資源完成任務。  2.能根據每個人的特  質進行任務分工，  共同完成。 |
| 7/8  (三) | 下  午 | **臺北**  **出遊**  **計畫** | 1.出遊規劃：帶領學生回顧之前的出遊經驗，檢視臺北探索館的出遊是否符合之前歸納的事項，提出建議和鼓勵。  2.小組任務：各組根據台北12區域抽籤，分配一個臺北的區域，從其中決定一個欲出遊的地點。教師拋出任務的資源與限制，讓學生實際完成臺北的出遊計畫，包含路線、交通方式、接洽單位、經費的使用、午餐等。  3.學習省思:討論今天小組領導與合作的情形。 | 潘浩天 | 張書豪 | 3 | 1.能透過活動，實際  完成一趟出遊計  畫。  2.能實際展現溝通  的行為，解決問  題。  3.能實際省思與檢  視之前的表現，並  提出未來的建議  策略。 |
| 7/9  (四) | 上  午 | **臺北**  **出發** | 1.臺北地圖行：透過臺北地圖，了解  臺北各區位置與特色，並實際標出  每組所要去的位置，做初步探索。  2.小組任務：各組到之前決定的地點  進行人文走察，完成一篇人文研究  報告(包含地理環境、歷史沿革、  人文特色、推薦理由及風貌等)  3.學習省思:討論今天小組領導與合  作的情形。 | 張書豪 | 黃如華 | 3 | 1.能瞭解臺北各區的  地理位置與概略特  色。  2.能根據每個人的特  質進行任務分工，共  同完成。 |
| 7/9  (四) | 下  午 | **臺北**  **好好玩**  **旅遊**  **手冊**  -構思  討論 | 1. 回顧之前兩次出遊的經驗，對臺北作統整性的了解。 2. 小組任務：統整之前完成的任務，設計臺北好好玩旅遊手冊。 3. 學習省思：討論小組領導與合作情形。 | 黃如華 | 潘浩天 | 3 | 1.能表達曾出遊的臺  北人文走察與意  義。  2.能活用這幾次的學  習，統整出完整的  旅遊手冊概念。 |
| 7/10  (五) | 上  午 | **臺北**  **好好玩旅遊**  **手冊**  -實際  製作 | 1. 討論臺北成果報告內容。  2. 小組任務：臺北好好玩【運用電  腦科技製作小組服務活動成果報  告】  3. 學習省思:討論今天小組領導與合  作的情形 | 黃如華 | 劉維哲 | 3 | 1.能統整製作臺北好  好玩旅遊手冊的想  法。  2.能透過分工合作完  成旅遊手冊。 |
| 7/10  (五) | 下  午 | **休業式**  -活動回顧、頒獎典禮 | 1. 總結活動的宗旨與目的 2. 頒發參加證書 3. 根據五天表現，每組選出一位TOP LEADER，並依據點數，表揚點數最多的SUPER TEAM。   4. 請學員分享本活動的學習收穫 | 劉維哲 | 張書豪 | 3 | 1.能了解活動的意義  2.能客觀公正選出Top Leader& Super team |

**三、師資背景說明：**

**※課程講師介紹：**

* + 劉維哲老師-臺北市立大同國小資優班教師（國立彰化師範大學特教系資優組博士班進修中）
  + 張書豪老師-臺北市立大同國小資優班教師（國立臺灣師範大學特教系資優組碩士）
  + 蔡澤銘老師-臺北市立大同國小資訊組長(私立淡江大學數位學習研究所碩士進修中)
  + 陳慧瑩老師-臺北市立大同國小系統師(國立暨南國際大學東南亞所碩士)
  + 黃如華老師-臺北市立大同國小特教組長（國立臺北藝術大學美術創作所碩士）

**※助理講師介紹：**

助理講師協助講師，以維持教學流暢性。原則上由上述講師優先兼任。

**※隨隊輔導老師介紹：**

每一組至少一位，負責觀察紀錄該組每一個學員的表現，並針對學習適時的給予引導。

* + 馮理詮老師-臺北市內湖區碧湖國小資源班教師（國立臺灣師範大學特教系資優組博士班進修中）
  + 潘浩天老師-臺北市立碧湖國小資優班教師(國立臺灣師範大學特教系資優組碩士班進修中)
  + 徐于婷老師-臺北市民生國小資優班教師(國立臺北教育大學自然學系碩士)
  + 何佩蓉老師-臺北市立啟聰學校教師(國立臺灣師範大學特教系學士)
  + 侯貞伊老師-新北市林口區林口國小資優班教師(國立臺灣師範大學特教系資優組碩士班進修中)