**臺北市103年度區域性資賦優異教育方案實施計劃**

**壹、方案名稱：CPS創意列車**

**貳、實施目的：**

1. 熟悉並會運用創造思考策略
2. 透過生活問題解決培養創造力
3. 透過生活問題解決培養問題解決能力
4. 培養學員團隊默契

**參、辦理單位：**

一、主辦單位：臺北市政府教育局

二、承辦單位：臺北市中山區中山國民小學

**肆、參加對象：**

初階 ~ 台北市所屬各公私立國民小學目前就讀四~六年級學生，共30名

進階 ~ 台北市所屬各公私立國民小學目前就讀四~六年級學生，共25名

**伍、辦理期程：**

初階 ~ 103年7月 7 ~ 12日，共6日32節課（7/7、7/12為全天課程）。

進階 ~ 103年7月28 ~ 31日、8月1~2日，共6日32節課（7/28、8/2為全天課程）。

詳細課程內容請見附件一課程大綱。

**陸、活動地點：**臺北市中山區中山國民小學（捷運中山國小站1、4號出口即到）

**柒、報名方式：**

一、報名日期：即日起至5月23日(五)下午四時

二、採學校推薦統一報名。

* 初階報名：報名表(詳見附件二)與審核表(詳見附件三)填寫完畢後，一起裝訂，於報名日期前以聯絡箱(030)送達中山國民小學輔導室特教組。
* 進階報名：報名表(詳見附件二) ，於報名日期前以聯絡箱(030)送達中山國民小學輔導室特教組。
* 初階+進階報名：報名表（詳見附件二）與審核表(詳見附件三)填寫完畢後，一起裝訂，於報名日期內以聯絡箱(030)送達中山國民小學輔導室特教組。

**捌、甄選標準：**

一、錄取標準：

初階 ~ 以附件三審核表學生親自填寫的內容為審核標準，請學生表達對本主題的學習動機，並書寫其餘內容，經校內審核小組評選後，決定錄取名單。

進階 ~ 領有初階證書，並於初階活動時表現優異、踴躍參與發表者（請參考備註二）。

二、錄取公告：

初階 ~ 錄取名單將於103年5月28日（三）公佈於中山國小網站最新消息，錄取學生將於6月3日（二）前收到「錄取通知」。

進階 ~ 錄取名單將於103年7月14日（一）公佈於中山國小網站最新消息，錄取學生將於7月16日（三）前收到「錄取通知」。

**玖、辦理經費：**

一、臺北市政府教育局102年度區域性資賦優異教育方案補助經費。

二、學生收費：

初階 ~ 每人800元（含二日午餐）

進階 ~ 每人1000元（含二日午餐）

三、繳費方式：確定錄取後，請於繳費日前繳費完畢，逾時由備取學生遞補。

初階 ~ 請於6月4~6日臨櫃匯款或親自至本校繳費完畢。

進階 ~ 請於進階課程第一天（即7月28日）至本校繳費完畢。

**拾、學員獎勵方式：**

一、活動期間全勤，頒予初階證書，無初階證書者恕無法繼續報名後續進階課程。

二、上課表現優良者，頒發獎品以資鼓勵。

**拾壹、備註：**

1. 本年度舉辦課程為初階及進階方案，明年僅辦理初階方案，請參與學員把握機會。
2. 103年度進階課程預計錄取25名，102年度初階課程表現優良者優先綠取12名（以課程結束時身分認證的位階計算），優先錄取名單及備取名單如下：

**優先錄取名單（以下為亂數排序）：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 長安國小 | 吳⊙樸 |
| 2 | 洲美國小 | 郭⊙廷 |
| 3 | 碧湖國小 | 黃⊙翔 |
| 4 | 濱江國小 | 王⊙傑 |
| 5 | 仁愛國小 | 王⊙閔 |
| 6 | 興隆國小 | 王⊙中 |
| 7 | 永安國小 | 廖⊙崴 |
| 8 | 吉林國小 | 林⊙昀 |
| 9 | 百齡國小 | 陳⊙萱 |
| 10 | 士林國小 | 盧⊙妤 |
| 11 | 光仁小學 | 曾⊙宏 |
| 12 | 國語實小 | 陳⊙欣 |

**備取名單如下（按照下列序號依序錄取）：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 明湖國小 | 廖⊙翔 |
| 2 | 市教大附小 | 戴⊙庭 |
| 3 | 龍安國小 | 游⊙儕 |
| 4 | 大橋國小 | 林⊙宇 |
| 5 | 永建國小 | 陳⊙寯 |

附件一：臺北市中山國小區域性資優方案~CPS創意列車課程大綱

**CPS創意列車**

簡介：本課程運用創造性問題解決模式（CPS）設計而成，CPS經國內外研究證實可有效提升學生的創造力及問題解決能力。課程中由學生決定學習方向，因此無法具體描述課程內容…由學生透過小組大量討論後形成創意想法，並執行創意行動！！

學員心得：「太棒的課程了！我好像置身在美國的學習！」、「沒有標準答案的課程，我非常喜歡！」、「老師說只要我的答案就是好答案，真是一點也沒錯！」、「我從來沒有這麼累過，因為CPS讓我從第一秒鐘到最後一秒鐘都在動頭腦…」…

家長心得：「值得一辦再辦的CPS~」「感謝老師的用心，課程、網站、發表會都很經典！」…

**初階課程：玩具進化論大綱**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程 | | 技法 | 授課教師 |
| 名稱 | 內容（任務：團隊G；個人I） |
| 7/7  （一） | 9：00  ~  12：10 | 團體動力  衝衝衝 | 1. 學員認識與團體動力 2. 能力測試（I） 3. 分組（優勢能力） 4. 猜猜我是誰？（G） | ◎腦力激盪  ◎High-Lighting | 江美惠老師  林傳能老師 |
| 13：00  ~  16：30 | 玩具心事  誰人知 | 1. 玩具導致不順事件的彙整、聚焦（G） 2. 不順事件的事實探討 3. 造成不順事件的主因討論  * 任務重點：困惑、事實、問題 | ◎635腦力激盪  ◎High-Lighting  ◎六何法  ◎PCA | 江美惠老師  林傳能老師 |
| 7/8  （二） | 9：00  ~  12：10 | 玩具合體  新藝術 | 1. 運用強迫聯想技術創作（G） 2. 發表玩具裝置藝術  * 任務重點：主意、最佳方法 | ◎強迫聯想  ◎635腦力激盪  ◎PCA | 江美惠老師  林傳能老師 |
| 7/9  （三） | 9：00  ~  12：10 | 玩具分身  要相惜 | * + 1. 運用廢棄玩具大量拆解後重新組合（I 、G）     2. 創造＂愛物惜物＂海報     3. 宣導及創意行銷活動 * 任務重點：主意、最佳方法、接受（阻力及助力.訂立計畫） | ◎腦力激盪  ◎High-Lighting  ◎強迫聯想  ◎評估矩陣 |
| 7/10  （四） | 9：00  ~  12：10 | 玩具博覽大發現 | 1. 玩具進化問題加油站 2. 創造性問題解決    1. 建構問題    2. 探索事實    3. 確立問題    4. 產生點子    5. 尋找解決方案    6. 建立接受 3. 玩具繪本製作（G） 4. 行動計畫DIY（I） | ◎腦力激盪  ◎635腦力激盪  ◎High-Lighting  ◎六何法  ◎PCA  ◎強迫聯想  ◎評估矩陣 | 江美惠老師  林傳能老師 |
| 7/11  （五） | 9：00  ~  12：10 | 玩具博覽大發現 |
| 7/12  （六） | 9：00  ~  14：00 | 玩具展覽  大無限 | 1. 玩具博覽會準備（G） 2. 填寫問卷與回饋單   （12：10~13：00為用餐時間） | ◎腦力激盪  ◎635腦力激盪  ◎High-Lighting  ◎六何法  ◎PCA  ◎強迫聯想  ◎評估矩陣 | 江美惠老師  林傳能老師  溫蕙茹老師 |
| 14：00  ~  16：30 | 1. 成果發表會 2. 玩具博覽會實施（G） | 江美惠老師  林傳能老師 |

* 初階課程費用共800元整；全天課程（7/7.7/12）附便當；7/12（六）14：00~16：30為成果發表會。

**進階課程：未來老人樂園大綱**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 節數 | 課程 | | | 授課教師 |
| 名稱 | | 內容（任務：團隊G；個人I） |
| 7/28  （一） | 9；00  ~  12：10 | CPS  闖關  活動 | 1.創意分隊：隊員分工  2.能力測試（I）  3.團隊任務（G）：闖關卡  4.任務重點：熟練創思技法 | | 江美惠老師  林傳能老師 |
| 13：00  ~  16：30 | 老人  加油站 | 1. 個人任務（I）：攝影及未來學技巧 2. 團隊任務（G）：任務決定及小隊成立、設計問卷   3. 任務重點：工作分派、訪問老人 | | 江美惠老師  林傳能老師 |
| 7/29  （二） | 9：00  ~  12：10 | 老人樂園  調查 | 1. 訪問當地人群 2. 任務重點：熟悉老人樂園設計圖、得知遊客想法、攝影 | | 江美惠老師  林傳能老師  溫蕙茹老師 |
| 7/30  （三） | 9：00  ~  12：10 | 老人  樂園  統計 | 1. 團隊任務（G）：樂園改造（家人+自己+遊客） 2. 任務重點：找出樂園問題所在~困惑、事實、問題主意、最佳方法、接受（阻力及助力.訂立計畫） | | 江美惠老師  林傳能老師 |
| 7/31  （四） | 9：00  ~  12：10 | 未來  生活  探討 | 1.回顧上次表現  2.團隊任務（G）：未來生活模擬  3.任務重點：各組針對改造的未來知識領域充實；未來生活想像+老人特質討論+未來學技法融入 | | 江美惠老師  林傳能老師  溫蕙茹老師 |
| 8/1  （五） | 9：00  ~  12：10 | 樂園  模型  與  劇本 | 1. 回顧上次表現 2. 團隊任務（G）：樂園建立 3. 任務重點：建立樂園~最佳方法、接受（阻力及助力.訂立計畫） | | 江美惠老師  林傳能老師  溫蕙茹老師 |
| 8/2  （六） | 9：00  ~  14：00 | 未來  樂園  諮詢  會議 | 1. 家長創造力培訓（上午9：00~12：00） 2. 學生準備諮詢會議：題目的Q & A   （12：10~13：00為用餐時間） | | 家長講座：  游健弘老師  學生教師：  江美惠老師  林傳能老師  溫蕙茹老師 |
| 14：00  ~  16：30 | 1. 成果發表會 2. 團隊任務（G）：創意博覽會 3. 運用諮詢會議，將小組成果展現。邀請家長擔任未來老人樂園專家，給予意見及評分 | | 江美惠老師  林傳能老師 |

* 進階課程費用共1000元整；全天課程（7/28.8/2）附便當；8/2（六）14：00~16：30為成果發表會。
* 講師介紹：

江美惠老師、林傳能老師與溫蕙茹老師為台北市中山國小資優資源班教師，分別於2010、2011、2012年獲選為微軟創意教師第一名、第二名等殊榮，於台灣各地多次分享其資優教育及創造力教學經驗，擔任多屆臺北市區域性資優方案教師。

附件二

臺北市中山區中山國民小學－103年度區域性資賦優異教育方案報名表

🟊錄取編號：

|  |
| --- |
| 報名課程：□ 初階~玩具進化論   * 進階~未來老人樂園（參加初階為民國 年） * 初階+進階（***報名進階課程者，除優先錄取之12名外，其餘請耐心等待至7/14公告錄取名單***） |

打★處由承辦學校填寫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、學校資料欄 | | | | | | | | | |
| 學校名稱 | 區 國小 | | | | 學 校 電 話 | |  | | |
| 學校聯絡箱 |  | | | | 學校聯絡人姓名 | |  | | |
| 二、學生基本資料欄 | | | | | | | | | |
| 學生姓名 |  | | | | 性別 | | □男 □女 | |
| 就讀班級 | 年 班 | | | | 用餐別 | | □葷 □方便素 | |
| 家庭住址 |  | | | | | | | | |
| 家長姓名 |  | | | | 家長聯絡電話  (緊急聯絡電話) | | (O)  (H)  (行) | |
| E-mail  ***請以正楷填寫*** |  | | | |
| 推薦理由  特殊需求  （請導師或推薦教師填寫及簽名） | 推薦理由：  學習特殊需求：  分組考量：  **導師/推薦教師簽名：** | | | | | | | | |
| 三、家長同意書（共分接送安全、肖像權兩份） | | | | | | | | | |
| 本人同意子弟 參加中山國小舉辦之「CPS創意列車」課程，並願意維護子弟上下學之安全，遵守學校及指導教師之規定。如因有不接受輔導而發生違規情事者，將由本人自行負責。 **家長（監護人）簽章：** | | | | | | | | | |
| 本人同意貴單位於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子弟 之肖像、名字、聲音、作品等，並展示於台北市立中山國小舉辦之「CPS創意列車（初階）~玩具進化論」活動網站及其他相關成果上。 **家長（監護人）簽章：** | | | | | | | | | |
| 家長意願 | | 本人（家長）對於8月2日（六）上午9點~12點的專題演講（初步調查）  □ 參加 \_\_\_\_人，需要代訂便當 個（每個80元） □ 不克參加 | | | | | | | |
| 審核結果  （本欄由中山國小審核小組填寫） | | □錄 取  □不錄取 | 說明 |  | | 核章 | |  | |

* 報名方式：即日起至5月23日(五)下午四時期間採團體報名方式將報名表及審核表以連絡箱（030）報名，初階錄取名單將於5月28日公佈，進階錄取名單將於7月14日公佈。實施計畫及報名表、錄取名單可至本校網站（http://www.csps.tp.edu.tw/）「最新消息」下載。
* 聯絡人：中山國小輔導室特教組長 張瑋玲老師（TEL：25914085＃17）

附件三

CPS創意列車~創造性問題解決教學方案初階審核表

打★處由承辦學校填寫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 審核欄(請報名者本人親自仔細填寫下列問題，空間不敷使用，可自行加頁) | | ★□符合 | ★□不符合 |
| 一、什麼原因使你想要參加本課程？(參加本活動的動機，這跟創意無關哦…) | | | |
| 二、請善用自己的專長、發揮創意，以**「進化論」**為題，在下方空白處創作（可以文章、圖畫、歌曲…等畫面呈現，若空間不夠，可在背面繼續創作）。 | | | |
| 三、在本課程中，我會帶一種以上的廢棄玩具來進行課程，我即將帶來的是：  （請務必事先徵求家長同意） | | | |
| 四、在以前的小組合作中，你通常擔任何種角色？（討論及執行各勾選一個） | | | |
| 討論時我擔任的角色：  □ 我常常主動針對主題發表想法  □ 我偶而主動針對主題發表想法  □ 我通常很少表達想法；當別人要求我提供意見時，我才提供  □ 我對事情通常很少產生想法 | 執行時我擔任的角色：  □ 我常常領導其他組員行動  □ 我總是能主動配合其他組員行動  □ 我偶而能主動配合其他組員行動  □ 我通常在小組中不行動 | | |