**臺北市大安區幸安國小102年度區域性資賦優異教育方案**

**21世紀「創不同」領導者-「M.A.D」「Leader」四射 實施計畫**

**壹、依據：**

（一）台北市區域性資賦優異教育方案

**貳、目的：**

透過時事新聞媒材與區分性學習任務培養學生成為21世紀「創不同」領導者（Make A Difference Leader） ，並發揮領導的正向「影響力」，為生活創不同，讓世界更美好，分述如下：

（一）「Why-為什麼-核心價值」：學習「創不同領導者」的社會使命與價值奉獻

（二）「How-如何做-執行方法」：學習「創不同領導者」的改變思考與正向態度

（三）「What-做什麼-行動成果」：學習「創不同領導者」的卓越成果與行動影響

**參、辦理單位：**

（一）承辦單位：臺北市政府教育局

（二）協辦單位：臺北市大安區幸安國小

**肆、參加對象（甄選標準）**

（一）報名標準：凡就讀臺北市國小五年級、六年級學生，並至少符合以下其中一個條件：

1. 具備擔任班級幹部或學校幹部經驗。
2. 對於媒體識讀、創意思考及領導團隊有濃厚興趣，並經師長推薦者。

（二）錄取標準：

1. 視實際報名人數，擇優錄取24名，額滿為止。
2. 每校可推薦2名學生,備取1名。
3. 若有缺額時,將依各校提供備取名單,擇優遞補。
4. 超出預定錄取人數時，依報名表自我陳述作為擇優錄取條件。

**伍、辦理時間：**暑假期間 102 年 7 月 1 日(星期一)至 7 月 3 日(星期三),合計三天

**陸、活動地點：**臺北市大安區幸安國民小學 資優班教室(臺北市仁愛路三段22號)

**柒、課程內容：**請參閱附件21世紀「創不同」領導者-「M.A.D」「Leader」四射 課程表

**捌、報名及繳費方式:**

(一)一律採學校團體統一報名

(二)報名日期：102 年 5月 2 0日(一)至102年 5月 31 日(五)

(三)將於 102 年 6月 7日(三)前,公告錄取名單於本校網頁，請自行上網查閱。

(四)報名方式：

1.報名資料於102年5月31日(五)16:00前送至學生就讀學校特教組

2.以聯絡箱(022)送達幸安國小輔導室特教組。

(五)學生收費：每人500元，錄取及繳費方式將於錄取名單公布當天另行通知

(六)本校地址：臺北市大安區仁愛路三段22號；聯絡電話：(02)2707-4191轉2403

**玖、學生獎勵：**

(一)全程積極參與的學生將頒發「研習證書」與「幸安M.A.D勳章」以玆鼓勵。

(二)表現優良的團隊將頒發禮物及獎品。

**拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。**

**貳、課程或活動概述**

**一、課程設計理念—為生活創不同 讓世界更美好**

「M.A.D」即為「Making A Difference」的縮寫，亦即「創不同」， 想成為「The M.A.D Leader」的首要條件是要了解21世紀成功領導者所須具備的能力，如同史丹佛大學神經科學教授Tina Seelig所說：「你在組織的地位越來越高，個人貢獻越來越不重要，因為你的職責是領導、啟發、激勵他人」，是故我們將透過四階段「創不同區分性任務」引導學生腦力激盪出更多創新的想法，展現高度行動力，以因應社會迅速發展的不確定性，並為這個世界帶來更多有意義、富價值性的事情，成為21世紀的「The M.A.D Leader」。

**二、課程或活動內容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | | **主題** | | **課程/活動內容說明** |
| **7月1日** | 09:00~  10:00 | 破冰行動 | 暖身活動 | 透過暖身活動引導學生蒐集彼此的姓名、興趣、自己從哪裡來…等個人資訊，讓彼此熟悉並提升活動刺激感。 |
| 10:00  ~  12:00 | MADL第一階  改變自我 | 「創不同領導者」的社會使命 | 階段目標：   1. 引導學生思考「創不同領導者」的使命與價值奉獻。 2. 探索自己的優勢與劣勢並發展自我覺察與調適能力。   內容呈現：分組透過時事新聞媒材等，以「思考工具」歸納創不同領導者的社會使命。 |
| 13:30  ~  16:00 | 「創不同領導者」的正向態度 | 階段目標：   1. 引導學生思考「創不同領導者」面對困難與挑戰的方法。 2. 以正面思考能力的態度面對挫折與改變，並培養積極主動、冒險挑戰的自我概念。   內容呈現：引導學生製作「負面想法處方籤」與「正面快樂信箱」，並擔任解籤員與送信員的合作任務。 |
| **7月2日** | 09:00  ~  12:00 | MADL第二階  啟發同儕 | 「創不同領導者」的同理對話 | 階段目標：   1. 引導學生思考「創不同領導者」領導同儕任務所需對話力策略與衝突管理方法。 2. 發展學生人際互動的真誠與同理心的良好態度。   內容呈現：透過一個衝突主題的新聞媒材與情境任務進行對話力策略的練習並檢視自己屬於何種溝通類型與風格。 |
| 13:30  ~  16:00 | MADL第三階  激勵同儕 | 「創不同領導者」的激勵領導 | 階段目標：   1. 引導學生思考「創不同領導者」激勵領導的技巧。 2. 發展學生人際互動的信任感並提升自我的領導魅力。   內容呈現：透過一個衝突主題的新聞媒材與情境任務引導學生找到提昇激勵同儕與提昇自我領導魅力的方法。 |
| **7月3日** | 09:00  ~  12:00 | MADL第四階  創造未來 | 「創不同領導者」的行動影響力 | 階段目標：  引導學生思考執行「創不同區分性任務」方法與創新價值與回饋-為生活創不同，讓世界更美好。  內容呈現：針對不同主題提供多元創新不同的「區分性學習任務」-如派報行動、媒體公開信…等，以回應個別學生興趣、能力等需求，讓學生適性選擇創新行動任務。 |
| 13:30  ~  16:00 | 精彩回顧 | 結業典禮 | 1. 回饋分享與經驗學習 2. 全程積極參與的學生將頒發「研習證書」與 「幸安M.A.D勳章」以玆鼓勵。 3. 表現優良的團隊將頒發禮物及獎品。 |

**臺北市大安區幸安國小101學年度區域性資賦優異教育方案**

**21世紀「創不同」領導者-「M.A.D」「Leader」四射 報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、學生基本資料** | | | |
| **就讀學校** |  | **就讀班級** |  |
| **學生姓名** |  | **出生日期** |  |
| **性別** |  | **身分證字號** |  |
| **通訊地址** |  | **家長聯絡電話** | 手機：  家裡：  公司： |
| **二、學生自我陳述** | | | |
| **「M.A.D」「Leader」發聲地**  1.你最想要帶領大家關注學校、生活周遭的什麼事件或問題？  2.你願意採取什麼行動去解決問題並帶來正面的影響？ | | | |
| **三、家 長 同 意 書** | | | |
| 茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之『21世紀「創不同」領導者-「M.A.D」「Leader」四射』活動,願自行維護子弟上下學之安全,並遵守學校及指導老師之規定參與 課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者,將由本人自行負責。  家長簽章: 中華民國 102年5月 日 | | | |
| **備註** | | | |
| 1. 學生收費500元，超出預定錄取人數24人時，學生自我陳述將作為擇優錄取的篩選條件 2. 將報名資料於102/5/31(五) 16:00前送至學生就讀學校特教組，   再由學校以聯絡箱(022)送達幸安國小輔導室特教組   1. 本校於102/6/7(五)前,公告錄取名單及錄取繳費方式於本校網頁的公告事項。 2. 有疑問請洽幸安國小特教組蔡易勳組長；電話:(02)2707-4191 轉3403 | | | |