

# 臺北市萬華區東園國小『快樂閱讀小博士』實施辦法

## 一、宗旨

- (一)增進兒童閱讀的機會，並鼓勵大量閱讀課外讀物，以培養兒童樂於閱讀、樂於求知的好習慣。
- (二)培養學生閱讀風氣，發展多元智慧，進而提昇語文發表能力。
- (三)鼓勵各班建立閱讀制度，落實閱讀指導，指導學生規劃個人的讀書計劃。
- (四)啟發學生的閱讀能力及理解力。培養學生正當休閒生活情趣。

## 二、學校願景之配合：

為培養學生喜愛閱讀，發展多元智慧，進而有獨立思考及解決問題的能力，並在「文化層面」上陶冶知書達禮的性情。期許孩子文質彬彬，有禮貌。

## 三、目標

- (一)鼓勵學生對閱讀的興趣。
- (二)藉由讀閱豐富內容的圖書引發學生的寫作能力與統整能力。

## 四、活動時間：即日起實施

## 五、活動對象：一至六年級全體學生

## 六、活動方式：

舉凡閱讀完書籍，並書寫讀書心得，經由家長、導師及教務處評核，通過各階段認證達規定數量者，即可獲得獎勵。

## 七、獎勵方式：

審核條件	審核人員	獎項	心得限制	獎勵方式
閱讀 50 本書	家長審核 導師認證	快樂閱讀 小學士	低年級： 50 字以上	1. 月初於兒童朝會公開頒獎 2. 得獎學生姓名公佈表揚 3. 快樂閱讀小博士於早會讀書心得分享並與校長合影 4. 書寫心得比照文化列車獎勵辦法
另加 75 本書 與 20 篇心得 (製作成冊)	家長審核 導師認證 教務處核章	快樂閱讀 小碩士	中年級： 100 字以上	
再加 100 本書 與 30 篇心得 (製作成冊)	家長審核 導師認證 教務處核章	快樂閱讀 小博士	高年級： 200 字以上	

## 八、 認證流程

- (一)心得報告單及閱讀紀錄單於圖書館領取。
- (二)各班導師擔任初審認證委員。
- (三)讀書心得單比照文化列車模式, 各班亦可自行設計不同格式。
- (四)讀書心得報告與閱讀紀錄單由導師審核認證, 於符合審核條件後, 標明班級姓名, 交教務處設備組。
- (五)讀書心得報告與閱讀紀錄單可跨年級累計, 經核章過之紀錄單及心得不可重複使用。

九、 本計畫經校長核可後公佈實施, 未盡事宜得隨時修正公布。

## 十、 附件：

- (一) 讀書心得單
- (二) 閱讀紀錄單
- (三) 快樂閱讀證書

校長

教務主任

承辦人